

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 15 de junio de 2023 (Resolución de 10 de febrero de 2023)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR – PARTE COMÚN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 1 HORA Y 30 MINUTOS

TRABAJAR Y DIVERTIRSE HASTA MORIR

Tengo un amigo que es profesor universitario experto en **inteligencia artificial**. El otro día comimos juntos y aproveché para preguntarle por el famoso ChatGPT, una revolucionaria aplicación que lo mismo te hace –y aprueba– en segundos el examen de Selectividad que escribe un cuento para nuestros hijos o programa un virus informático.

5 Me confirmó lo que ya me temía, **hemos perdido la guerra contra las máquinas** y entramos definitivamente en esa era de los robots con la que tanto fantaseó la ciencia ficción. En pocos años el avance será exponencial. Las máquinas decidirán por nosotros o nos influirán para que decidamos lo que sus algoritmos consideren más rentable. Pero no serán inteligentes pues son incapaces de razonar. Ni tampoco de justificar sus

10 decisiones.

La conversación fluía animada hasta que le hice la pregunta del millón: ¿Gracias a estas nuevas tecnologías trabajaremos menos? «Seremos más **eficientes**», me aseguró. «Haremos más cosas en menos tiempo, de más calidad e interés», remarcó.

15 Mi visión es más pesimista. Las personas haremos lo que los robots no pueden hacer. Nos hemos convertido en complementos humanos de las máquinas, y ello ha supuesto aceptar sus reglas y ritmos, sus prisas, su eficiencia, su verdad, su **deshumanización**. Tendremos más tiempo libre, se supone, pero lo invertiremos, ya lo estamos haciendo, en consumir ocio con la misma celeridad y eficiencia con la que ahora trabajamos, **compulsivamente**.

20 Que piensen otros por nosotros. Que lo haga la inteligencia artificial. Hemos puesto fin a las esperas, a los tiempos muertos, a la reflexión y a algo tan fundamental para **cultivar** la creatividad como es el aburrimiento. ¿El cambio nos hará más felices? Tengo serias dudas.

(César-Javier Palacios, *20minutos.es*, 24.01.2023)

1. Resumen del texto [2 puntos].

2. Señale la tesis que sostiene el autor y haga una valoración personal en torno a ella (diez líneas como mínimo) [2 puntos].

De las siguientes cuatro preguntas, debe responder a tres:

3. Señale el significado que tienen en el texto las siguientes cuatro palabras y dos expresiones: “eficientes” (línea 12), “deshumanización” (línea 16), “compulsivamente” (línea 19), “cultivar” (línea 21), “inteligencia artificial” (línea 1), “hemos perdido la guerra contra las máquinas” (línea 5) [2 puntos en total: 0,25 cada palabra y 0,5 cada expresión].

4. Identifique el tipo del texto según el ámbito del discurso y señale el modo de elocución. Justifique sus apreciaciones con al menos dos características lingüísticas relevantes [2 puntos].

5. Comente la cohesión del texto y analice dos de los mecanismos más relevantes [2 puntos].

6. Análisis sintáctico de la siguiente oración y sus componentes (hasta el nivel de la función de cada palabra dentro del sintagma). Señale además el tipo de oración: “¿El cambio nos hará más felices en esta nueva era de la inteligencia artificial?” [2 puntos].